

Activité #2
Partager

5.a Utilise les pièces de monnaie. Montre quatre différentes façons d'obtenir 50¢.

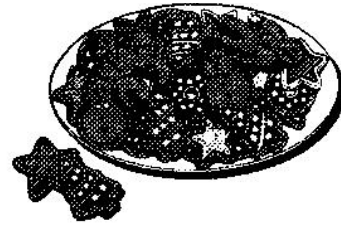
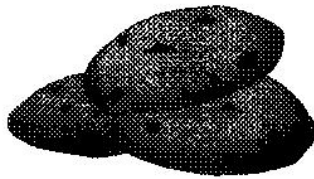
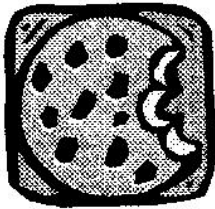
5b: Utilise les pièces de monnaie. Montre quatre différentes façons d'obtenir 1,00\$.

Activité #2

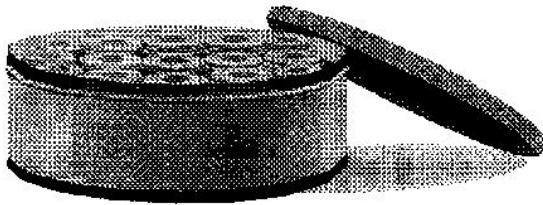
Page 6

Partager

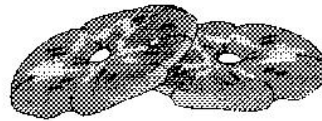
6. Il y a des petits et des gros biscuits dans la fenêtre de la pâtisserie. Tu veux en acheter pour ton ami et toi. Tu peux utiliser une calculatrice.
- a) Tu as un dollar à dépenser. Quels biscuits est-ce que tu vas acheter?



Brisures de chocolat 42¢. Avoine et raisins 39¢. Sucre 20¢.



Vanille 15¢



Beurre d'arachide 54¢

Explique avec des nombres et des mots ou des dessins, comment tu as dépensé ton dollar.



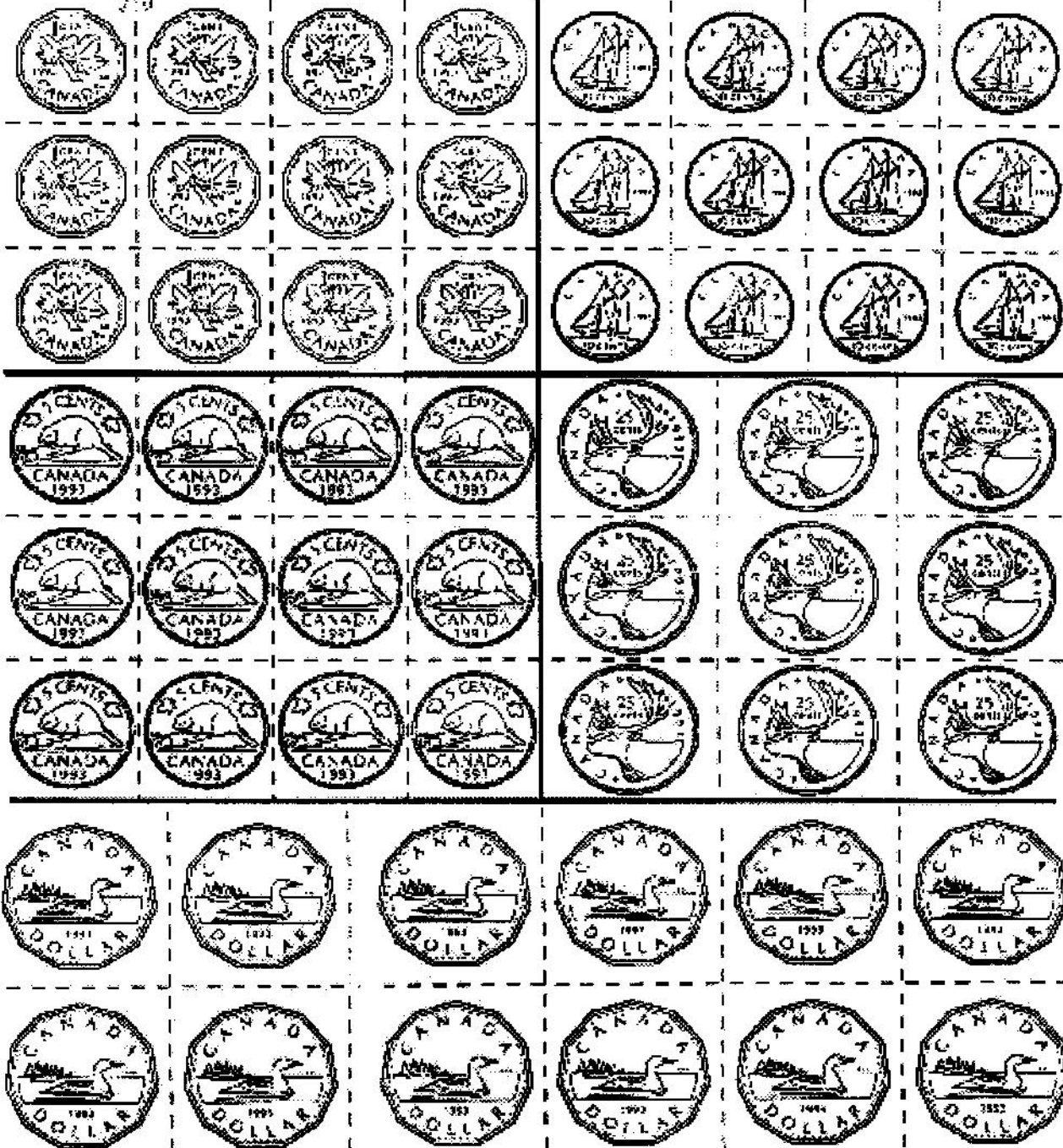
Activité #2

Page 7

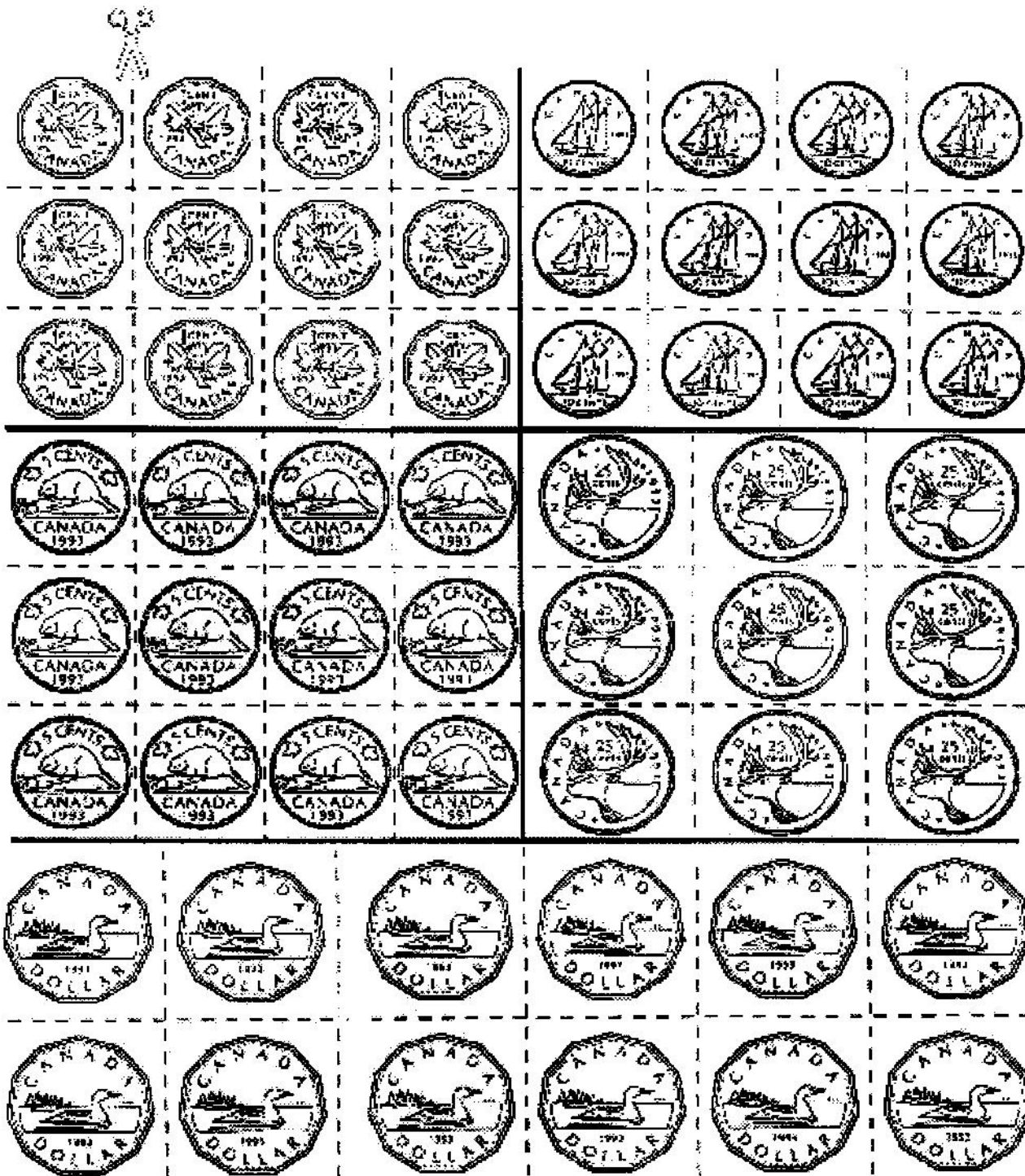
Partager - Pièces de monnaie à découper

b) Est-ce qu'il te reste de l'argent? Si oui, colle les pièces de monnaie qui te sont rendues.

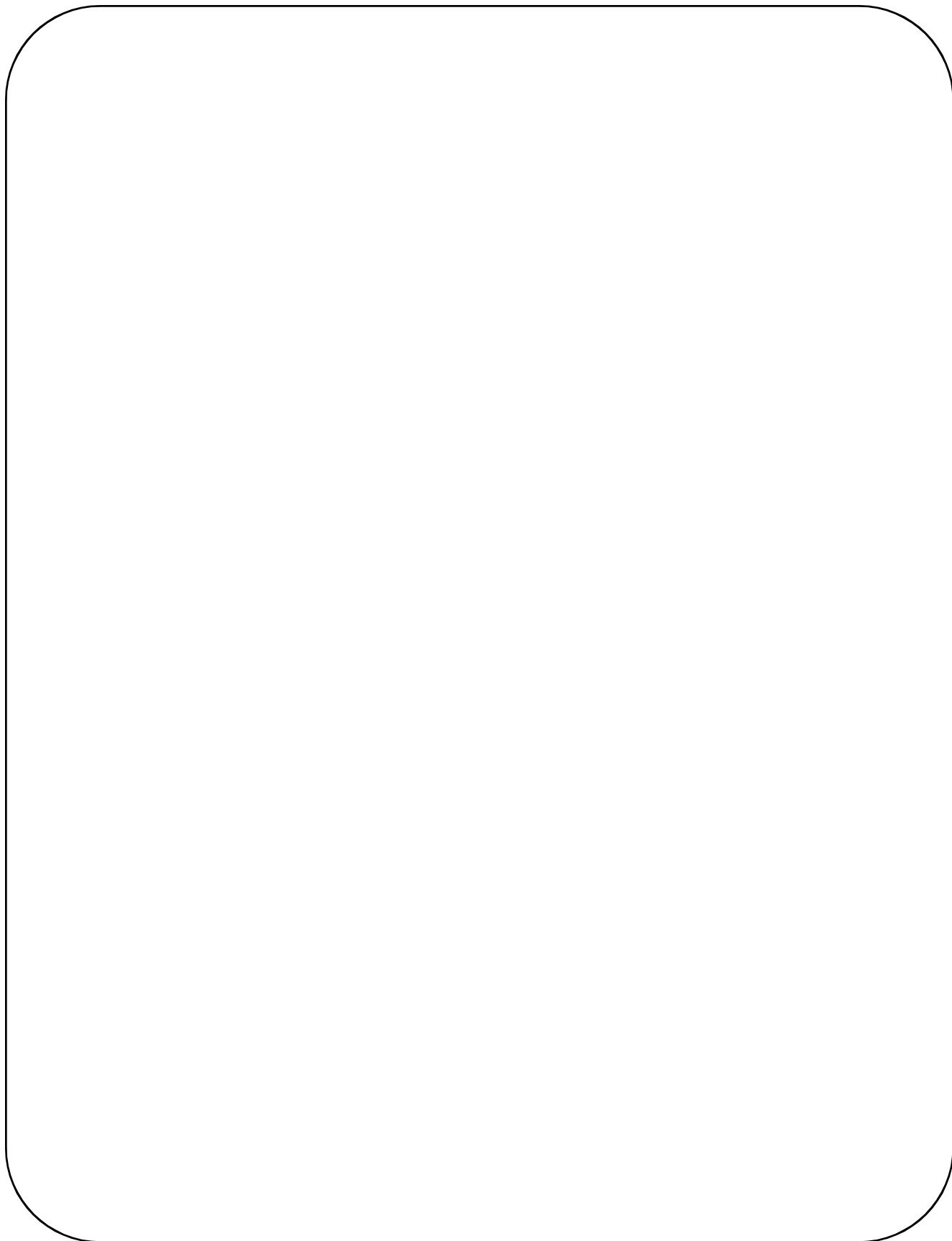
Partager - Pièces de monnaie à découper



Partager - Pièces de monnaie à découper



Ontario Curriculum: French As a Second Language





Plan de la leçon



Activité #3 Lire et exprimer ses réactions à des fables

Domaine Lecture

Expectations from Ontario Curriculum, Language:



Students will

- identify characteristics of different forms of written materials (e.g., poems, stories, simple dictionaries);
- read a variety of simple written materials (e.g., stories, poems, children's reference books) for different purposes (e.g., to obtain information, to build vocabulary and knowledge of word structures);
- use reading strategies (e.g., visual cues, language and word patterns, context cues, phonics, word lists) to determine the meaning of unfamiliar vocabulary and expressions;
- use and spell correctly the vocabulary appropriate for this grade level (e.g., plurals: une balle, des balles; phonics: fourmi, éléphant; synonyms: un abri, une maison);

Résumé de l'activité



Les élèves visionnent une vidéo sur la **Fables de La Fontaine** et/ou écoutent l'enseignant lire la fable *La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le boeuf*. Les élèves lisent individuellement les fables *Le renard et le corbeau* et *La cigale et la fourmi* et complètent l'activité #3.

Matériel requis



- Fables de La Fontaine
- activité #3
- crayons



Plan de la leçon

Démarche



Activité collective



15 min.

- Lisez la fable “La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le boeuf” aux élèves.
- Faites un retour sur le texte en posant des questions telles que :
 - a) Quelle sorte d’histoire est-ce?
 - b) Comment cette histoire est-elle différente des autres histoires que nous avons lues?
 - c) Quelles sont les caractéristiques d’une fable?
(Une courte histoire avec une leçon ou un message, habituellement avec des animaux.)
 - d) Connais-tu d’autres fables?
 - e) Où as-tu vu, lu ou entendu ces fables?

Tâche individuelle



35 min.

- Lisez collectivement “ La cigale et la fourmi” et “Le renard et le corbeau”.
- Invitez les élèves à compléter l’activité #3.

Réflexions



10 min.

Discussion

Comment les fables sont-elles semblables et comment sont-elles différentes?

Pourquoi pensez-vous qu’on utilise des animaux comme personnages dans les fables?

Activités de prolongement (optionnel)



- Demandez aux élèves de trouver d’autres fables dans la bibliothèque de l’école.
- Invitez les élèves à écrire leur propre fable et à la lire ou à la dramatiser pour la classe.

Plan de la leçon



Suggestions pédagogiques



- Lisez au moins une fable et une parabole aux enfants.
- Demandez-leur de comparer les fables et les paraboles.
- Notez les réponses sur un tableau comme celui-ci.

Fable	Parabole
RESSEMBLANCES	
DIFFÉRENCES	

