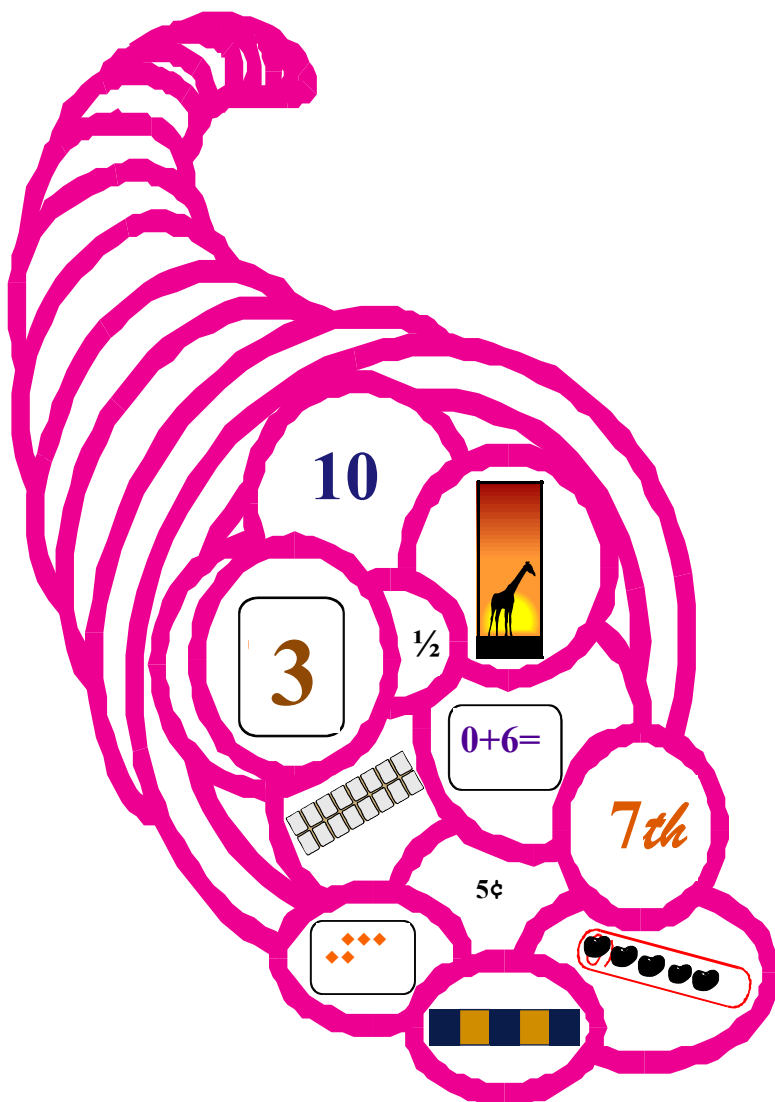




Mathématiques

1 r e a n n é e



Numération et sens du nombre

Number Sense and Numeration

Fournitures

- bande témoin de l'additionneuse
- perles
- fèves
- calculatrices
- carte-copie
- images prédessinées de bonbons
- jeux sur ordinateur
- papier de bricolage
- bocal clair vide
- tableau de flannelle
- colle
- biscuits Graham
- graphique des centaines
- fiches signalétiques
- articles à estimer
- morceaux de *link-its*
- objets magnétiques
- guimauves miniatures
- multi-cubes
- cartes numériques jusqu'à cent
- droite numérique
- chiffres aimantés
- trombones
- papier-bandes
- tapis de valeur de place
- bâtonnets de sucettes glacées
- argent pour jouer
- tablette de chocolat segmentée
- petits sacs ziplock
- vignette autocollante
- pailles
- bandes magnétiques pour le comptage
- compteurs à deux faces

The Ontario Curriculum: Mathematics

Vocabulaire

- un
- deux
- trois
- quatre
- cinq
- six
- sept
- huit
- neuf
- dix
- premier
- deuxième
- troisième
- quatrième
- cinquième
- sixième
- septième
- huitième
- neuvième
- dixième
- dizaines
- unités
- une demi (moitié)
- fractions
- comparer
- compter
- planche à compter
- nombres
- chiffres (numéral)
- pièce d'un sous (penny)
- pièce de cinq sous
- pièce de dix sous
- ordre
- séquence (ordre)
- plus gros
- plus petit
- moindre
- plus grand
- moins
- même (identique)
- différent
- couleur
- cercle
- imprimer
- printemps
- été
- automne
- hiver



Number Sense and Numeration

Compter par deux : nombres impairs

1	3	5	7										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25	27	29											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

49	51	53											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35	37	39											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	5	7											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	17	19											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

55	57												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	11												
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

91	93												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

73	75												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

81	83												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

The Ontario Curriculum: Mathematics

Compte par deux : Vérifie la structure-type!

12	14	16											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

83	85	87											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	23	25											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

42	44	46											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

70	72	74											
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37	39												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

55	57												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	11												
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

92	94												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

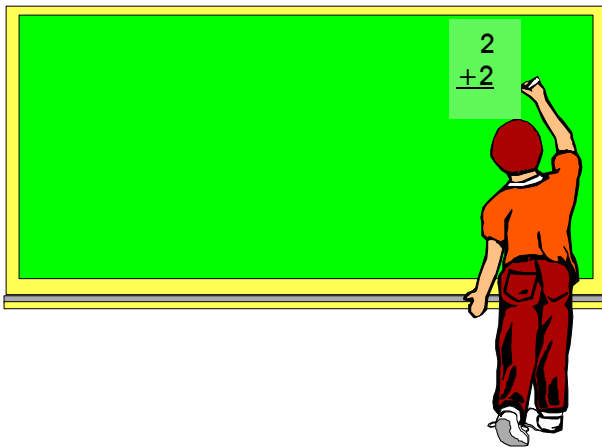
20	22												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

61	63												
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



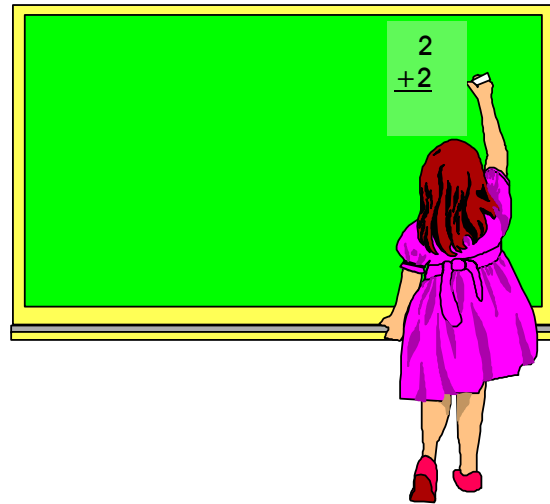
Number Sense and Numeration

Mon cahier
d'exercices en
mathématiques



Nom :

Mon cahier
d'exercices en
mathématiques



Nom :

The Ontario Curriculum: Mathematics

date: _____

date: _____

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

4. _____

4. _____

5. _____

5. _____

6. _____

6. _____

7. _____

7. _____

8. _____

8. _____



Number Sense and Numeration

Défi P1

E

Aller de pair avec...

Fournitures

- petits sacs ziplock avec des cartes numériques, des cartes de mots et des cartes d'images
- papier de bricolage
- colle
- feuille de travail #1

Procédures

- En utilisant les cartes dans les petits sacs, place en ordre les cartes numériques de 1 à 10.
- Trouve le mot qui correspond à la carte numérique. Place-le à côté de la carte numérique.
- Trouve la carte d'images qui a le nombre d'objets correspondants. Place-la près de la carte numérique qui va de pair.
- Lorsque le travail est terminé, compare-le avec celui d'un ami. Corrige les erreurs.

Autres défis

- En travaillant avec un partenaire, retire les cartes numériques du petit sac. Classe-les de 1 à 10. Prends les cartes images à tour de rôle et apparie-les à la bonne carte numérique.
- Joue un jeu de mémoire avec les cartes. Souviens-toi que tu auras besoin de 3 cartes pour faire un ensemble assorti.

Annexe # 1

un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit




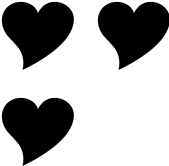


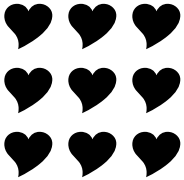
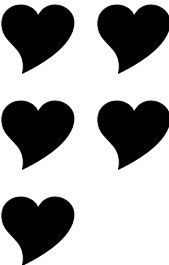
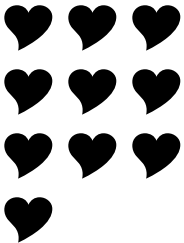
neuf

dix



Number Sense and Numeration

Annexe #2

1	un		6	six	
2	deux		7	sept	
3	trois		8	huit	
4	quatre		9	neuf	
5	cinq		10	dix	

The Ontario Curriculum: Mathematics

Annexe #3a

Nom _____

Je peux compter...

Nom du nombre	Image	Nombre
un		1
cinq		
		7
		
trois		

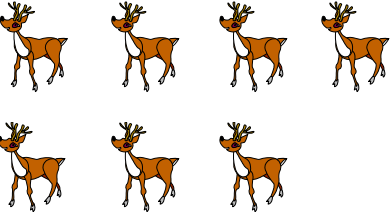


Number Sense and Numeration

Annexe #3b

Nom _____

Je peux compter...

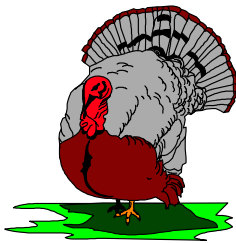
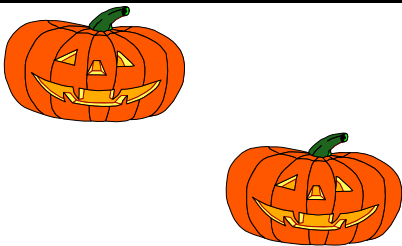
Nom du nombre	Image	Nombre
quatre		
		6
dix		
		
		9

The Ontario Curriculum: Mathematics

Annexe #3c

Nom _____

Je peux compter...

Nom du nombre	Image	Nombre
un		1
huit		
		7
		
trois		

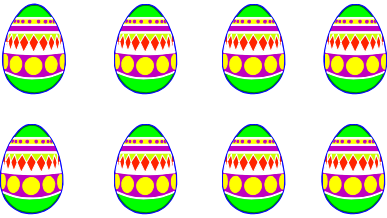


Number Sense and Numeration

Annexe #3d

Nom _____

Je peux compter...

Nom du nombre	Image	Nombre
quatre		
		6
dix		
		
		9

Fiche de travail

Je peux compter...

Nom _____

Relie les numéros

un	1
cinq	3
sept	5
deux	7
quatre	9
six	10
dix	2
trois	4
huit	6
neuf	8



Number Sense and Numeration

Défi P2

E

Je connais mes chiffres jusqu'à 10

Fournitures

- crayons à dessiner
- colle
- livres de nombres jusqu'à 10
- crayon
- ciseaux

Procédures

1. Tout en suivant les directives de l'enseignant, complète le livre de nombres jusqu'à 10.

Autres défis

- Ajoute des pages à l'arrière de ton livre de nombres sur lesquelles tu peux créer des nombres de 10 à 20. Dessine des objets pour aller de pair avec tes nombres.

Annexe #4

**Le livre de
nombres
de un à dix
de _____**



Number Sense and Numeration

Annexe #4 a

1 – un

10 – dix

Voici _____

Voici _____

Annexe # 4 b

9 - neuf

2 - deux

Voici _____

Voici _____



Number Sense and Numeration

Annexe #4 c

3 - trois

8 - huit

Voici _____

Voici _____

Annexe #4 d

7 - sept

4 - quatre

Voici _____

Voici _____



Number Sense and Numeration

Annexe #4 e

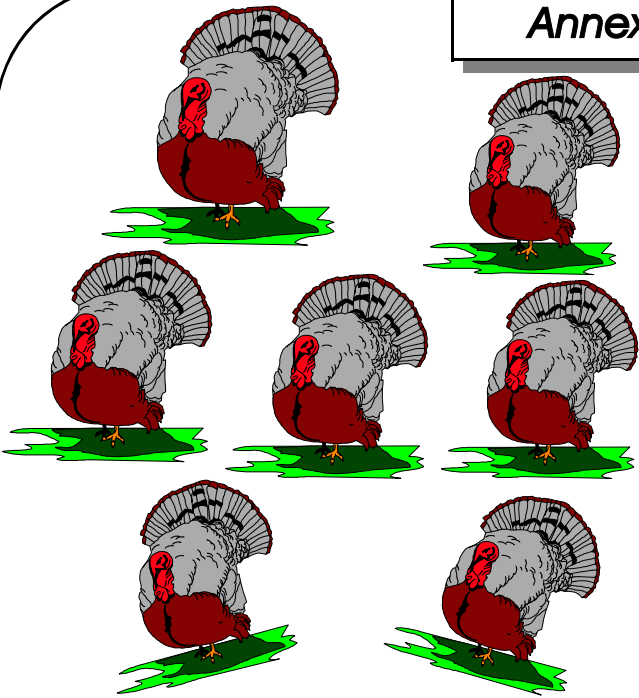
5 - cinq

6 - six

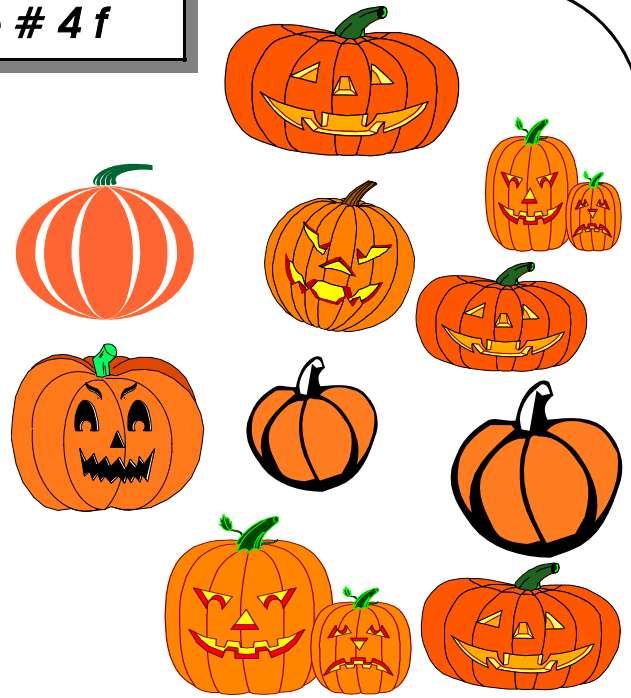
Voici _____

Voici _____

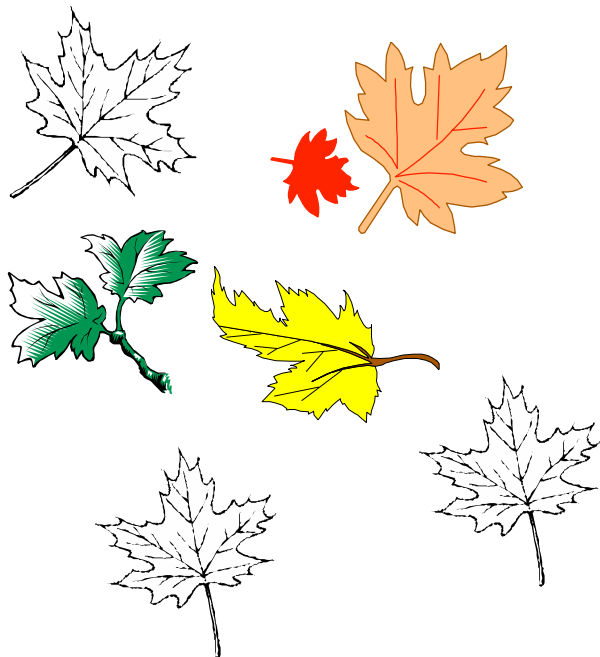
Annexe # 4 f



dindons



citrouilles



feuilles

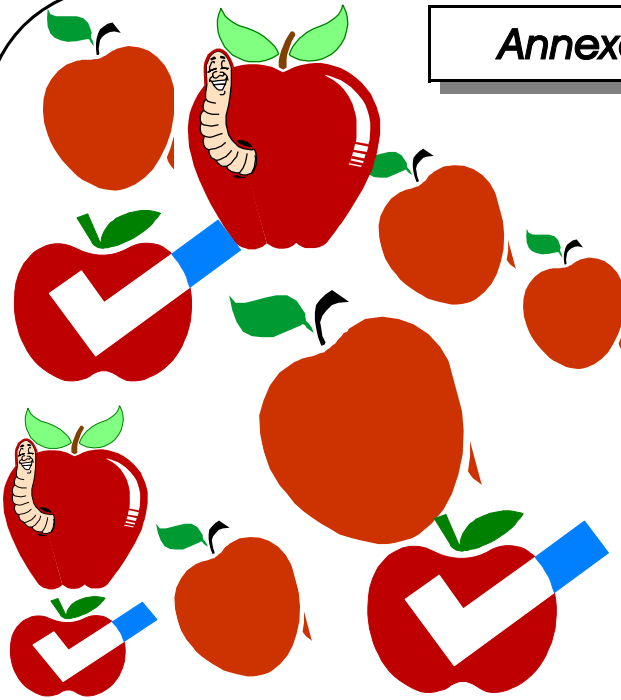


cornes d'abondance

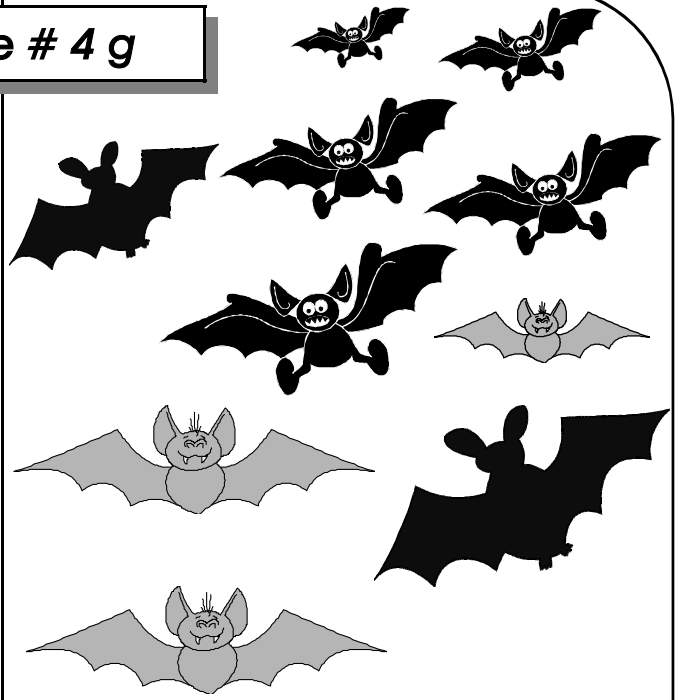


Number Sense and Numeration

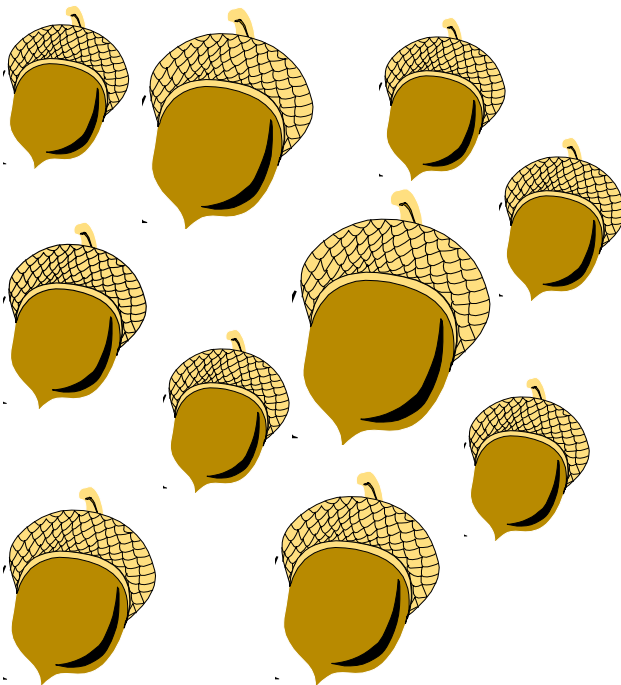
Annexe # 4 g



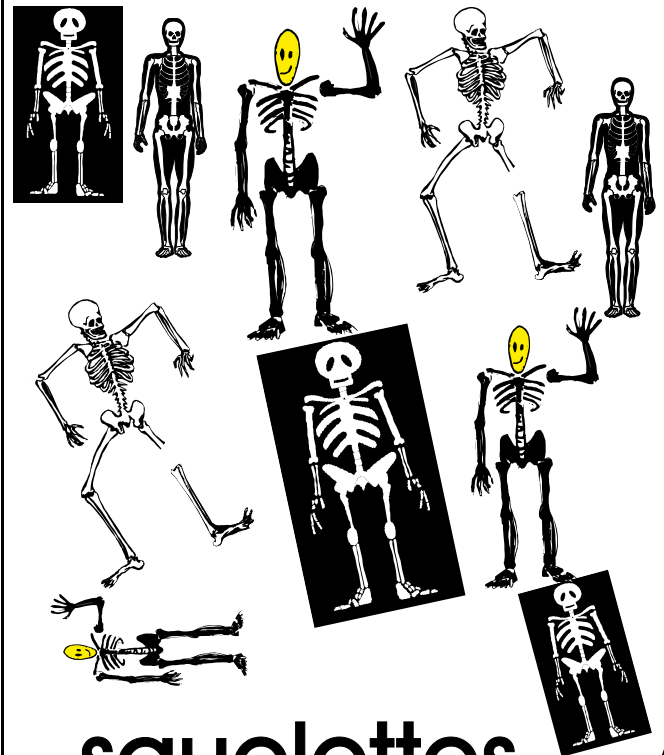
pommes



chauves-souris



glands



squelettes

Number Sense and Numeration

Défi P3

E

Un nombre est un nombre peu importe son apparence!

Fournitures

- *Annexe # 6*, jeu de chemise de classement et les cartes nécessaires pour jouer ce jeu.

Procédures

1. Ouvre la chemise de classement. Enlève les cartes.
2. Choisis une carte à la fois. Place la carte choisie sous le bon nombre qui est apparié au nombre d'objets sur la carte.
3. Répète le processus jusqu'à ce que les cartes soient toutes utilisées.
4. Compare ta chemise de classement avec celui d'un ami. Apporte les corrections nécessaires.

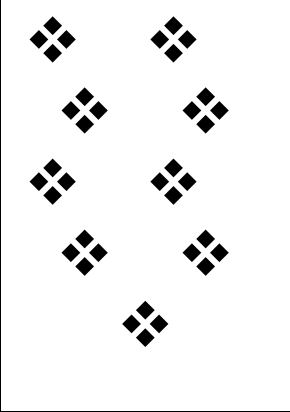
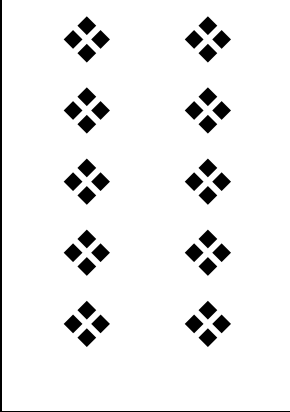
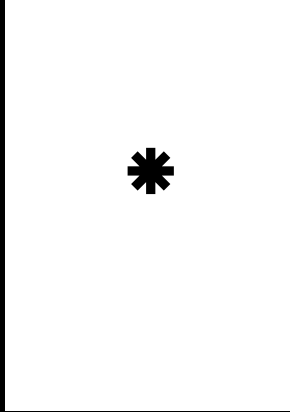
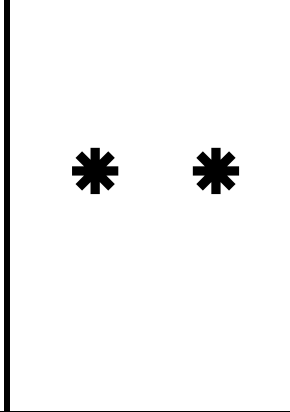
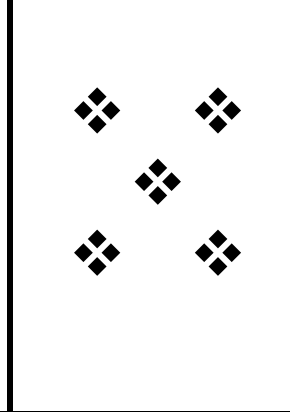
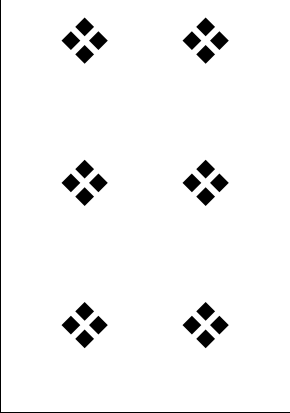
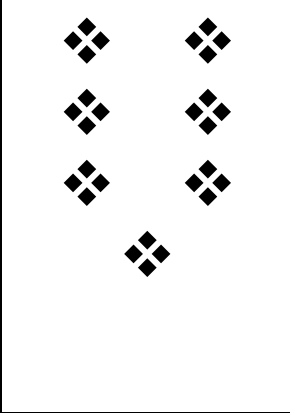
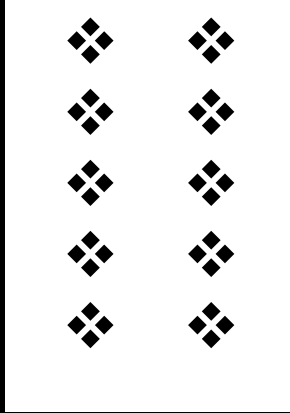
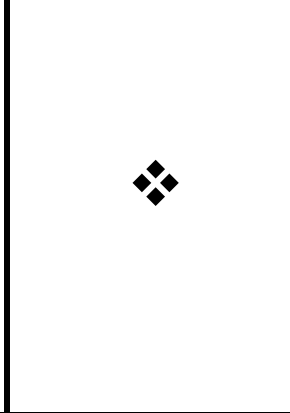
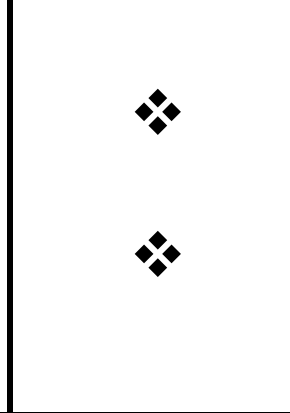
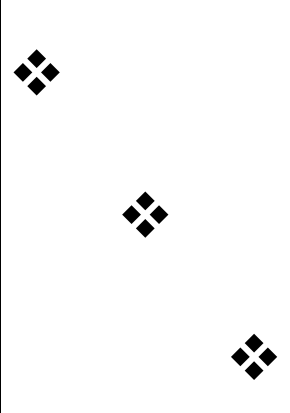
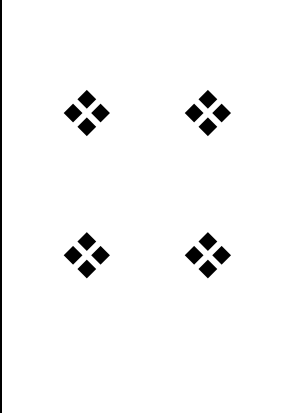
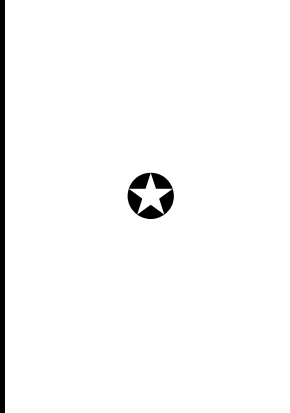
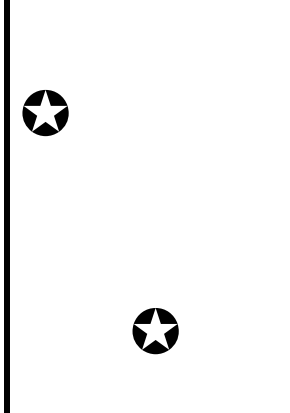
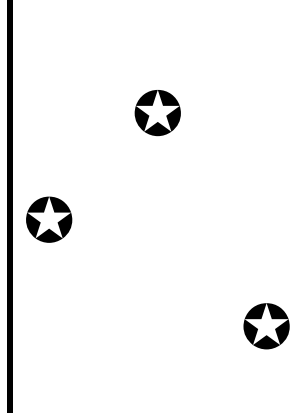
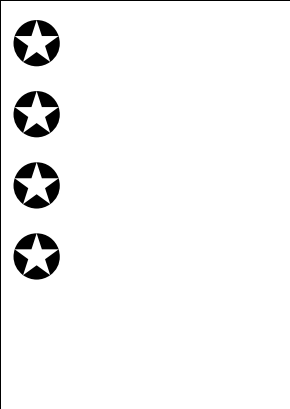
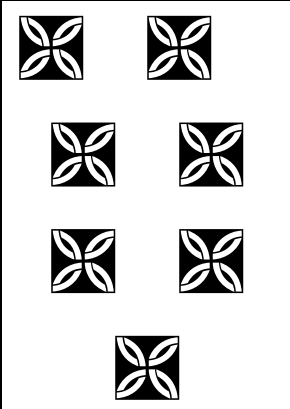
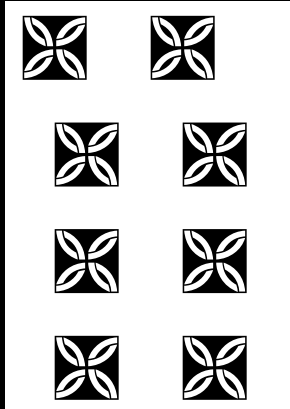
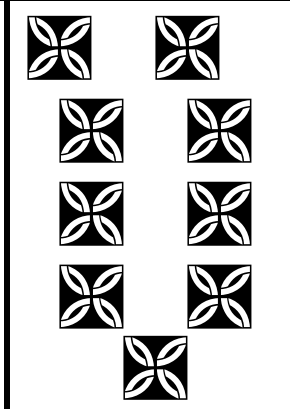
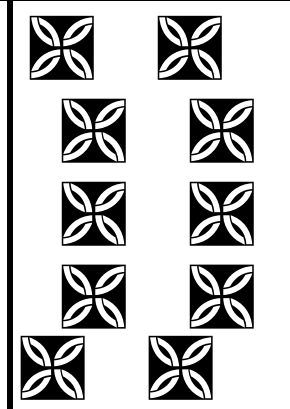
Autres défis

- Utilise les cartes dans ton jeu de chemise de classement, *Annexe 6*, pour jouer *La vieille fille* ou *Le jeu de mémoire* en appariant deux cartes au fur et à mesure que tu les tournes.

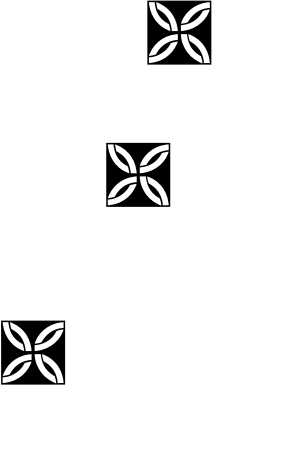
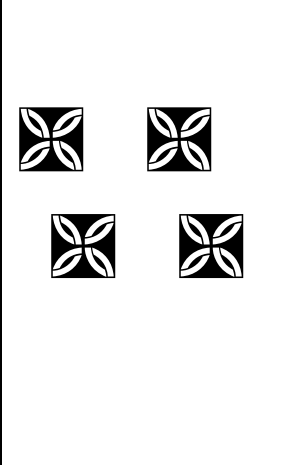
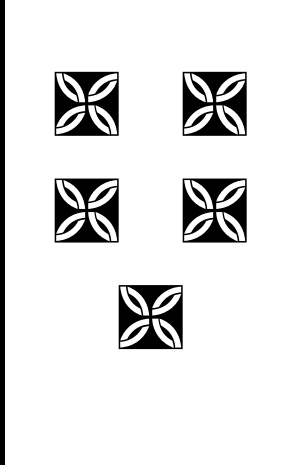
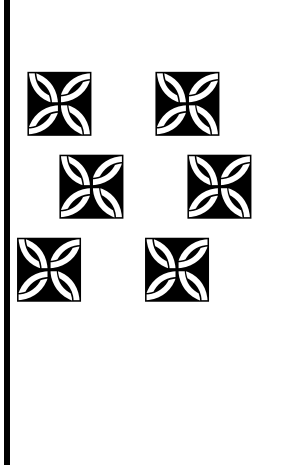
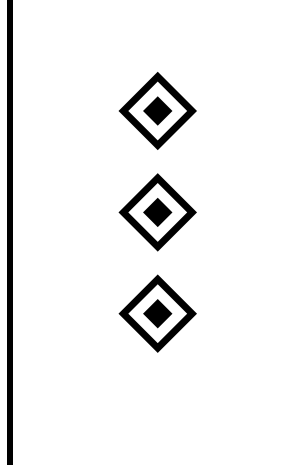
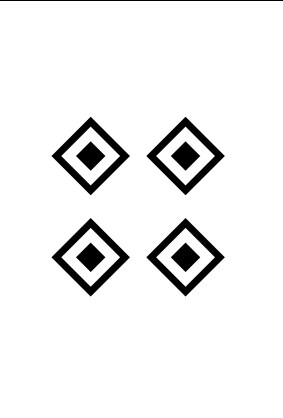
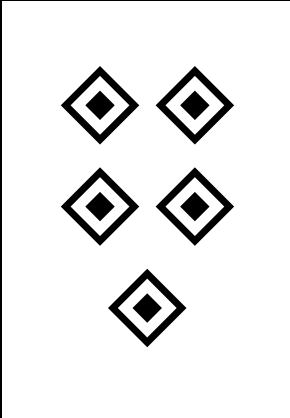
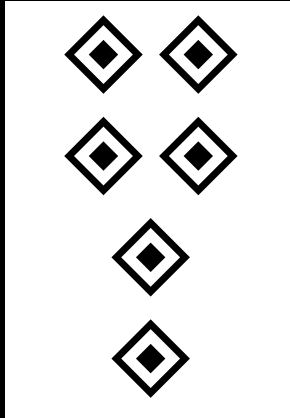
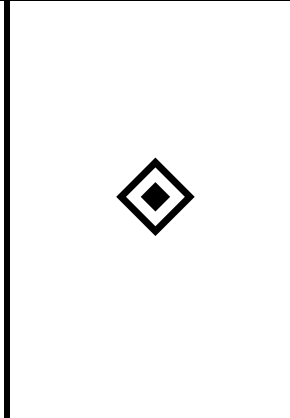
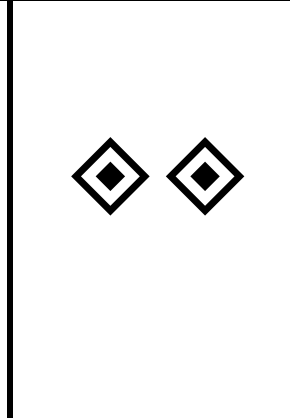
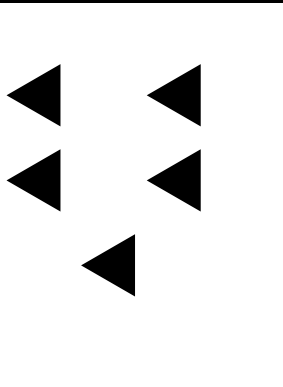
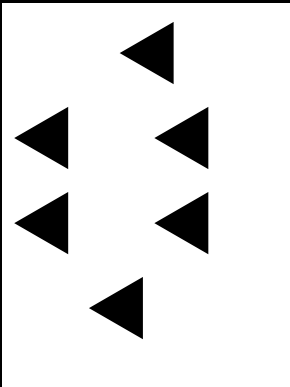
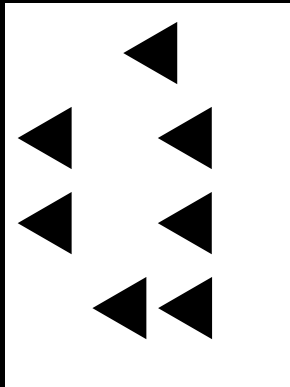
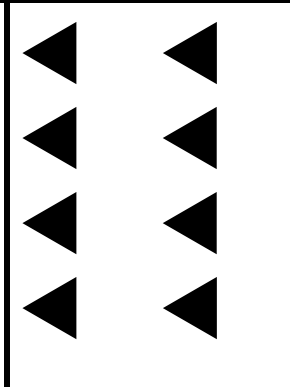
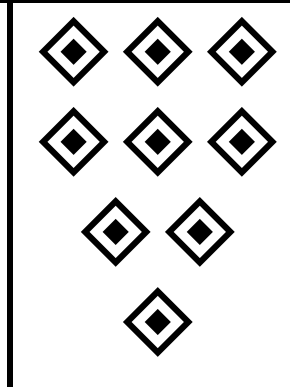
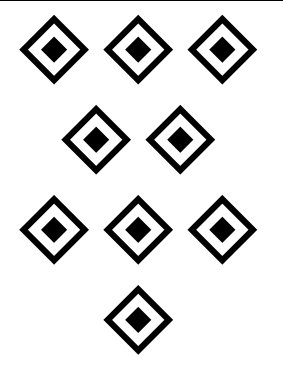
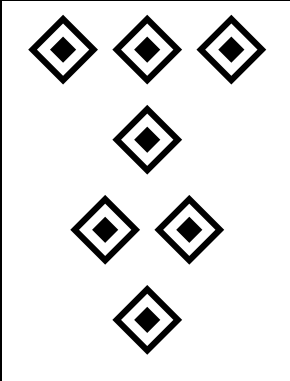
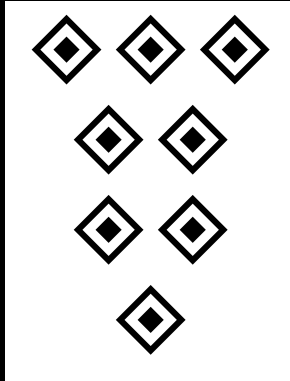
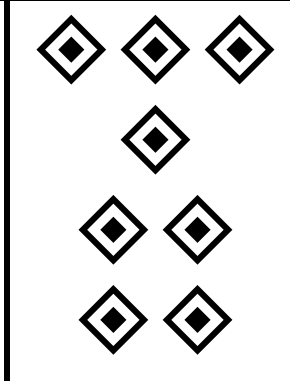
Directives

1. Mélange les cartes et place-les le dessin vers le bas.
2. À tour de rôle, choisis des cartes sur la pile.
3. Compte les objets sur la carte choisie. Place-la sous le nombre approprié dans la chemise de classement.
4. Joue jusqu'à ce que tu aies placé 4 cartes sous un nombre (remplir une colonne).

Cartes à jouer

Cartes à jouer

Number Sense and Numeration

Défi P4

E

Tout en ordre

Fournitures

- *Annexes 8, 9 et 10*
- activités de point-à-point jusqu'au nombre 50 (plusieurs livres commerciaux ont des pages de point-à-point qui sont reproductibles par les enseignants)
- cartes numériques individuelles jusqu'à 50 (*annexe 7*)
- grandes cartes numériques
- _____. Jardin magique. Ordinateurs IBM.
- droites numériques
- Joue au Bingo
- petits sacs Ziplock

Procédures

1. Utilise les cartes numériques dans ton petit sac pour placer en ordre des nombres de 1 à 50.
2. Lorsque tu as terminé, compare ton travail avec celui de ton partenaire. Fais les corrections nécessaires.
3. Sors 4 nombres de ton petit sac. Demande à un ami de placer ces nombres en ordre du plus petit au plus grand. Maintenant, c'est ton tour.
4. Essaie la même activité que dans le numéro 3 mais cette fois-ci place les nombres en ordre du plus grand au plus petit.

Autres défis

- Joue au Bingo avec des nombres
- Complète et colorie une activité de point-à-point avec des nombres jusqu'à 50.

Annexe #7

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24



Number Sense and Numeration

Annexe #7

0	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47

Annexe #7

48	49	50	51	52	53
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

54	55	56	57	58	59
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

60	61	62	63	64	65
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

66	67	68	69	70	71
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Number Sense and Numeration

Annexe #7

72	73	74	75	76	77
----	----	----	----	----	----

78	79	80	81	82	83
----	----	----	----	----	----

84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----

90	91	92	93	94	95
----	----	----	----	----	----

Annexe #7

96	97	98	99	100
96	97	98	99	100
96	97	98	99	100
96	97	98	99	100



Number Sense and Numeration

Annexe #8

Tout en ordre

Étudie attentivement les ensembles de nombres ci-dessous. Ecris les nombres manquants.

27			30	31		
----	--	--	----	----	--	--

		43			46	
--	--	----	--	--	----	--

	19			22		24
--	----	--	--	----	--	----

	1		3	4		
--	---	--	---	---	--	--

33		35	36			
----	--	----	----	--	--	--

The Ontario Curriculum: Mathematics

Annexe #9

Tout en ordre

Place ces nombres en ordre du plus grand au plus petit.

23	42	17				
----	----	----	--	--	--	--

2	50	48				
---	----	----	--	--	--	--

36	38	24	28				
----	----	----	----	--	--	--	--

15	18	37	39				
----	----	----	----	--	--	--	--

47	42	49	36				
----	----	----	----	--	--	--	--

32	7	12	20				
----	---	----	----	--	--	--	--

Encerle le plus grand nombre dans chaque groupe. Place-les en ordre du plus petit au plus grand.

--	--	--	--	--	--	--	--



Number Sense and Numeration

REGARDE!

Je peux compter
de 1 à 100



Annexe # 10

Nom : _____

Date : _____

Alors  allons-y.. 1..2..3..

1									
									100

Number Sense and Numeration

Défi P5

E

En ordre et pas en ordre!

Fournitures

- *Annexe 11*
- crayons à dessiner
- fiches signalétiques
- crayons

Procédures

1. En utilisant des fiches signalétiques, crée des cartes-éclair avec des mots ordinaux d'un côté et le nombre ordinal correspondant de l'autre côté.
2. Lorsque tu as terminé, choisis un ami et prenez des tours pour vous questionner avec vos cartes-éclair.
3. Plie une feuille de papier en quatre carrés. Ouvre-la. Sur chaque carré, dessine une image d'une saison. Identifie chaque image en conséquence; *c.-à-d. hiver, été, printemps, automne*. Assure-toi de bien représenter chaque saison. Découpe les quatre images.
4. Donne tes images à un ami différent pour qu'il les place en séquence et qu'il les colle sur un papier de bricolage. Commence la séquence avec hiver.

Autres défis

- Dessine plus de quatre événements communs dans ta vie; p. ex. comment cuire des biscuits au four, comment se préparer pour l'école, comment laver ton chien, etc... Demande à un ami de coller ces images en ordre sur un papier de bricolage. Étiquette ces cartes-éclair avec un mot ordinal.

Annexe #11 a

Associe le mot au nombre.

Nom : _____

premier	10 ^e
dixième	5 ^e
cinquième	3 ^e
huitième	1 ^{re}
septième	2 ^e
sixième	4 ^e
deuxième	6 ^e
troisième	8 ^e
quatrième	9 ^e
neuvième	7 ^e

