

The Ontario Curriculum: Mathematics

Annexe 9 e

2m19 – représente et explique les demis, les tiers et les quarts faisant partie d'un entier et faisant partie d'un ensemble en utilisant du matériel concret et des dessins (p. ex. colorie 2 de 4 cercles);

2m23 – représente la multiplication en tant qu'une addition répétée en utilisant du matériel concret (p. ex. 3 groupes de 2 est la même chose que $2 + 2 + 2$);

2m24 - démontre la division en tant que partage (p. ex. partager 12 bâtonnets de carottes entre 4 amis signifie que chaque personne en reçoit 3);

2m32 – pose et résous des problèmes de nombres avec au moins une opération (p. ex. s'il y a 24 élèves dans la classe et 8 élèves portent des bottes, combien d'élèves ne portent pas de bottes?);

L'école est finie : partie A

Vous avez une fête de fin d'année. S'il y a 24 élèves dans ta classe, combien de chaque aliment devras-tu commander?

Ce que chaque personne recevra	Combien en avons-nous besoin? (Démontre ton travail ici)
2 hot dogs chacun	
$\frac{1}{4}$ d'une pizza dessert	
une boîte de jus chacun	



Number Sense and Numeration

Annexe 9 f

2m30 – additionne et soustrais des montants d'argent jusqu'à 100¢ en utilisant du matériel concret, des dessins et des symboles;

2m31 – utilise une calculatrice pour résoudre des problèmes de nombres plus grands que 50 dans des situations concrètes;

2m32 – pose et résous des problèmes de nombres avec au moins une opération (p. ex. s'il y a 24 élèves dans la classe et 8 élèves portent des bottes, combien d'élèves ne portent pas de bottes?);

2m33 – choisis et utilise des stratégies appropriées (p. ex. un crayon et du papier, une calculatrice, une estimation, du matériel concret) pour résoudre des problèmes de nombres comprenant une addition et une soustraction.

L'école est finie : partie B

Tu dois maintenant trouver le coût des aliments pour la fête. Utilise une calculatrice et le tableau ci-dessous pour calculer le coût total.

Genre d'aliments	Coût des aliments	Coût total pour 24 élèves
hot dogs	50¢ chacun	
pizza dessert	\$ 1.00 chacun <i>Souviens-toi qu'il y a 4 morceaux dans une pizza</i>	
boîte de jus	25¢ chacune	
Démontre ton travail		Coût total des aliments

Annexe 9 g

Annexe 9 g

2m29 – additionne et soustrais des nombres à deux chiffres avec ou sans regroupement, avec des sommes de moins de 101, en utilisant du matériel concret;
2m32 – pose et résous des problèmes de nombres avec au moins une opération (p. ex. s'il y a 24 élèves dans la classe et 8 élèves portent des bottes, combien d'élèves ne portent pas de bottes?);

Un problème sur la ferme

$$25 - 19 = 6$$

Tu visites une ferme où il y a plusieurs sortes d'animaux. En utilisant la phrase numérique ci-dessus, crée une histoire numérique qui correspond à la phrase numérique. Utilise des nombres, des images et des mots.

Est-ce que tu peux penser à une autre histoire numérique?

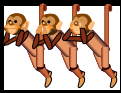






Number Sense and Numeration

Annexe 9 h

2m25 – rappelle-toi des faits d'addition et de soustraction jusqu'à 18;
2m27 - utilise un fait pour en trouver un autre (p. ex. utilise des familles de faits);
2m28 – additionne et soustrais mentalement des nombres à un chiffre;
2m29 - additionne et soustrais des nombres à deux chiffres avec ou sans regroupement, avec des sommes de moins de 101, en utilisant du matériel concret;
2m32 - pose et résous des problèmes de nombres avec au moins une opération (p. ex. s'il y a 24 élèves dans la classe et 8 élèves portent des bottes, combien d'élèves ne portent pas de bottes?);
2m33 - choisis et utilise des stratégies appropriées (p. ex. un crayon et du papier, une calculatrice, une estimation, du matériel concret) pour résoudre des problèmes de nombres comprenant une addition et une soustraction.

Une journée au zoo

	Animal	Number at the Zoo
	singes	12
	girafes	4
	lions	10
	gorilles	3
	serpents	9

1. Combien d'animaux y a-t-il en tout?
Démontre tes calculs ci-dessous.

2. Combien de singes y a-t-il plus que de gorilles? Démontre ton travail utilisant des nombres, des images, et des mots.

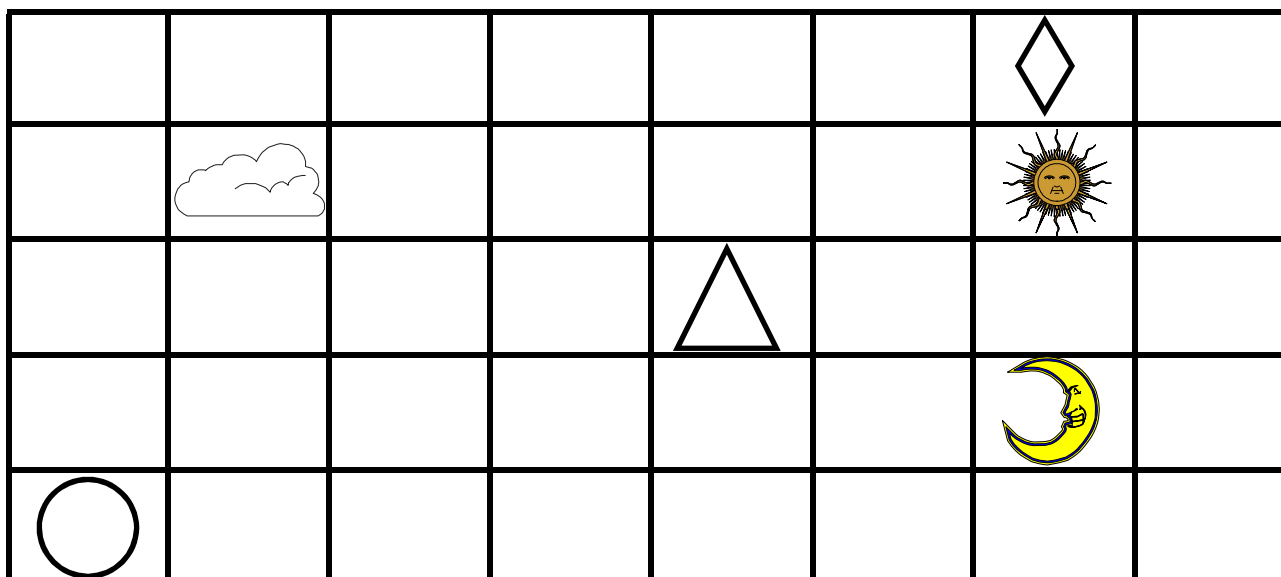
3. Combien de pattes en tout ont 4 girafes?
Démontre tes calculs en utilisant des nombres, et des images et des mots.

Annexe 9 i

2m15 – utilise du langage mathématique pour identifier et décrire des nombres jusqu'à 100 dans le monde autour de nous;

2m18 – utilise des nombres ordinaux jusqu'au trente et unième;

Verrou de grille



Suis les directives suivantes :

1. Dessine un ballon rouge dans le 5^e carré.
2. Quel carré contient un triangle?
3. Dessine une étoile dans le 22^e carré.
4. Dans quelle position est le cercle?
5. Est-ce que le losange est dans la septième ou la huitième position?
6. Dessine une maison dans le 30^e carré.
7. Colorie la demi-lune jaune. Dans quelle position est-elle?
8. Dessine un arbre dans le neuvième carré.

